**Методика проведения учебного занятия**

**По английскому языку в 9 классе(14 человек)**

**«Нет вернее друга, чем книга»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Действие учителя** | **Обучающиеся**  **отвечают** | **Обучающиеся не отвечают** | **Примечание** |
| *Этап №1.* **Организационный момент .Целеполагание.Актуализация. Место проведения**  **Ex Libris(основной зал) Время работы 15 мин.** | | | |
| Обучающиеся садятся за круглый стол, учитель напоминает правила поведения, выдает ребятам рабочие листы. |  |  |  |
| Учитель предлагает просмотреть видеоролик и угадать тему урока, выбрав ее из списка на рабочем листе(**Задание №1).** | Отмечают тему, называют вслух |  |  |
| Учитель делит учащихся на три группы и предлагает сделать перевод названий и определение жанров, предложив каждой группе книги и карточки-подсказки(**Задание №2.)** | Выполняют задание 2 |  |  |
| Акцентирует внимание на том, что у каждого свой любимый жанр и книга и предлагает высказаться по теме и выполнить(**Задание №3**)  . | Высказываются по теме и выполняют задание 3 |  |  |
| **Физкультминутка** | Выполняют упражнения под музыку |  |  |
| *Этап №2.* **Основной. Место проведения Ex Libris(основной зал)**  **Время работы 35 мин** | | | |
| Предлагает выполнить задание по аудированию и вставить вместо пропусков пропущенные слова.(**Задание №4).** | Слушают аудио  Выполняют задание |  |  |
| Учитель дает задание составить диалог по теме урока(поставить данные фразы в нужный порядок, чтобы получился правильный диалог и разыграть его)  **Задание № 5** | Выполняют задание  Разыгрывают диалоги |  |  |
| **дополнительное задание**  Предлагает выполнить задание по написанию старинного английского письма по теме.) Выполняют задание на составление целикового текста из разрозненных кусочков. | Выполняют задание |  | Задание у учителя (раздать ,если останется время) |
|  | *Этап № 3.****Итоговый***  ***Время работы 5 минут*** |  |  |
| **Задание № 6** Подведение итогов урока и его оценка. Предлагает  сверить рабочие листы и оценить свою работу. Вместе с учителем дети выделяют маркером основные фразы, новые слова с урока, новую полученную информацию. | Выставляют себе оценки по критериям учителя |  |  |